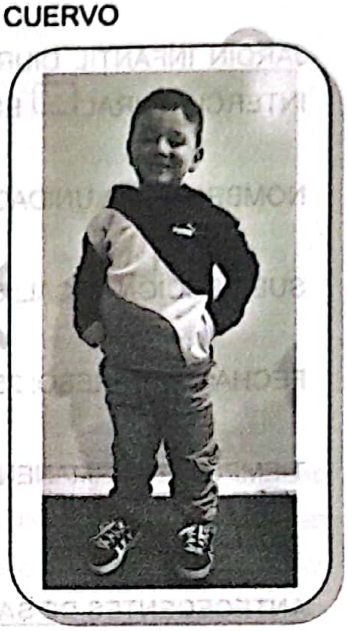
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ETHAN MATEO SABOGAL CUERVO



FECHA DE NACIMIENTO: 09/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749458

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: DANIEL ALBERTO SABOGAL RODRÍGUEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANA VERÓNICA CUERVO BELTRÁN
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 35 SUR # 0 – 57 ESTE
TELÉFONO: 3028689976

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD

Mateo se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Famisanar Colsubsidio, cuenta con su esquema de vacunación al día y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Mateo es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 18.5

TALLA: 105.3

PESO PARA LA TALLA: 1.02

TALLA PARA LA EDAD: 0.04

INTERPRETACION DE INDICADORES:

RIESGO DE SOBREPESO

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Mateo nació en un hogar nuclear, donde convive con su mamá, su papa y su hermano mayor, viven en una casa familiar que cuenta con 2 apartamentos independientes, en uno de ellos viven Mateo y su familia y en el otro vive su abuela paterna y una de sus tías, quien vela por acompañar el proceso del niño de cerca es su padre, pues es quien cuenta con la mayor parte del tiempo disponible para estar al pendiente de sus hijos, ya que la madre trabaja formalmente y es quien aporta económicamente al hogar para cubrir las necesidades básicas de la familia. Igualmente, la familia cuenta con el apoyo incondicional por parte de su abuela paterna y su tía, pues son su principal red de apoyo familiar y quienes están dispuestas a apoyar el proceso del niño si así lo requiere.

Durante el proceso gestacional no hubo contratiempos, por el contrario, este tiempo estuvo rodeado de armonía, pensando siempre en la ilusión de la llegada del niño, así fue como el día 09 de mayo de 2020 nació mateo en la semana 39 por medio de una cesárea, pesando 2945 gr y midiendo 54 cm. Llenando de alegría el hogar, permitiendo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

retomar de nuevo la experiencia de enfrentarse a la crianza de un bebe en la familia después de largos 13 años, trayendo al hogar unión familiar.

Mateo conto con la posibilidad de consumir lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y aun cuenta con la fortuna de continuar en su proceso consumir lactancia materna, teniendo en cuanta que los tiempos de amamantar son en la mayoría durante la noche, ya que debido a los horarios laborales de la madre no puede ofrecerle en el transcurso del día.

Si bien el niño posee vínculos afectivos muy fuertes con su padre, su mayor pilar es su mamá, pues expresa la necesidad de tenerla a su lado todo el tiempo por medio del llanto, donde se han realizado sensibilizaciones para que el niño atraviese esta etapa de desapego paulatinamente sin generar frustraciones. Por ello, la familia toma la decisión de vincular al niño al jardín, pensando en el mejor iteres del niño, buscando un espacio donde el niño pudiera interactuar con niños y niñas de su edad y pudiera esarrollarse integralmente. Lo que ha potenciado significativamente sus habilidades, donde Mateo ha adquirido una fluidez verbal que le permite expresar sus intereses, además de haber fortalecido su independencia y autonomía realizando actividades propias de la creación de su identidad, como lo es escoger las prendas de vestir, ir al baño, bañarse, recoger sus juguetes, regar las plantas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mateo conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Se preocupan

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Mateo. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Mateo en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mateo logro presentar algunos avances en su desarrollo, con respecto a que ha logrado forjar vínculos afectivos con sus pares, experimenta y manifiesta una gran cantidad de emociones, a pesar de que ha sido un proceso lento el hecho de separarse de sus padres hace su mejor esfuerzo por controlar la emoción que este acontecimiento le genera el cual manifiesta por medio del llanto, demuestra expresiones de afecto abiertamente y ha demostrado especial interés por realizar acciones como ir al baño y alimentarse por sí solo.

Es relevante mencionar que Mateo reconoce su nombre demostrando que tiene percepción auditiva, aunque le cuesta un poco sigue instrucciones, además evidencie que le atraen los rompecabezas de 3 o 4 partes. Por otro lado, posee la capacidad de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ordenar piezas según diversos criterios, por ejemplo, forma, color, tamaño. Sin dejar a un lado su gran imaginación y fantasía.

Mateo tiene mayor dominio de su esquema corporal, realizando movimientos como correr, trepar, saltar, patear una pelota, agacharse fácilmente, rodar por ello es importante reconocer que es una realidad que Mateo a descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar, así como en el de su familia.

Mateo ha logrado percibir visualmente grupos de objetos en donde hay mayor o menor cantidad de elementos, lo que le permite hacer uso, en la cotidianidad, de cuantificadores como mucho, poco, mas, menos, además de organizar fácilmente en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, para posteriormente clasificar objetos creando categorías de acuerdo al tamaño, el color, la forma, entre otros. Lo que le ha permitido descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes objetos que se encuentren presentes en su entorno.

Mateo ha demostrado interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales, además ha iniciado acciones cotidianas que contribuyen a preservar los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo. Así mismo expresa gestualmente agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Mateo ha demostrado interés por el disfrute de ambientes y momentos en los que existe la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal artística y la lectura de imágenes, entre otros. Aun cuando es importante continuar fortaleciendo en el niño la acción de repetir el ritmo de algunos sonidos o de silabas de palabras cortas de canciones que le lleven a imitar y a reproducir formulas rítmicas cortas con la voz, lo que le permitirá posteriormente aumentar su vocabulario e iniciar una vocalización más definida.

El niño se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

Se continúa fomentando en el niño un reconocimiento de su cuerpo ya que al tener un claro conocimiento de su cuerpo o un buen esquema corporal le llevará a conseguir un desarrollo integral y armónico de todas sus capacidades. En definitiva, mediante la acción el niño activará toda su afectividad, sus deseos y todas sus posibilidades de comunicación.

Mediante las actividades motrices el niño podrá ir creando su personalidad ya que las experiencias anímicas positivas o negativas que el adquiera con relación a otros, fomentará su conducta, el trabajo en equipo, los valores, el respeto. Buen desarrollo sensorial al igual que su control tónico desarrollando el equilibrio y posturas adecuadas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

logrando el conocimiento de su cuerpo mediante una buena organización espacio temporal a partir del conocimiento de su cuerpo.

Se continúa trabajando en Mateo sus habilidades comunicativas, poniendo en práctica el habito de la lectura de libros ilustrados, es importante que el niño logre corregir y modelar las expresiones y pronunciaciones llevándolo a expresarse más claramente, manifestando abiertamente sus gustos e intereses. Además, es importante mencionar la importancia de fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, debido a que se ha evidenciado que el niño posee periodos cortos de concentración.

Así mismo, se continúa trabajando en Mateo la puesta en práctica del autocuidado y cuidado por los demás, pues a medida que avanza el tiempo ha demostrado iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares.

En medio del desarrollo del proyecto del cuidado de los juguetes Mateo demostró especial interés por la interacción con sus pares, no tanto implementando como tales juguetes, sino más bien interacción cuerpo a cuerpo, donde ha desarrollado fascinación por juegos que impliquen la fuerza, esto ha desarrollado en el niño dominio corporal, aun así, se han venido realizando varias sensibilizaciones, donde se busca que Mateo comprenda la importancia del cuidado y autocuidado.

Con relación al desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, Mateo logro manifestar su deseo por ser un luchador, demostrando sus habilidades de enfrentamiento, lo cual en la medida de lo posibles es importante ir orientándolo, para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

potenciar sus habilidades en medio de un aprendizaje significativo, sin dejar escapar la fuerza y la energía que tiene Mateo.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que se generaron espacios de dialogo cooperativo, tanto para la bienvenida como para despedirnos, donde interpretamos rondas infantiles, se llevaron a cabo obras de teatro, obras de títeres, lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo la comunicación verbal en Mateo, aumentando su vocabulario. Igualmente se realizaron varias sensibilizaciones a la familia, proponiendo actividades que fortalezcan la comunicación verbal fluida en el niño, permitiendo que de esta manera lograra iniciar el proceso del manejo de emociones reconociendo sus sentimientos principalmente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Daniel Sabogal.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner